

Évaluer la capacité d'un candidat à apprendre et à résoudre des problèmes



SMART est un module de tests de raisonnement adaptatifs conçu pour mesurer les capacités de raisonnement spécifiques d'un individu telles que la résolution de problèmes, l'apprentissage et la prise de décision.

EXEMPLES DE QUESTIONS DU MODULE RAISONNEMENT VERBAL

Les questions sous forme d'analogies verbales évaluent la capacité d'un individu à déduire des relations logiques entre des mots sur la base de relations similaires, représentées par différentes paires de mots.

QUESTION

(A) est à bleu ce que (B) est à vert

- | | | | |
|-----|-----------|-------------|--------------|
| (A) | Bouteille | Ciel | Froid |
| (B) | Vent | Bouger | Forêt |

QUESTION

(A) est à dormir ce que (B) est à manger

- | | | | |
|-----|-----------------|--------|------------|
| (A) | Oreiller | Réveil | Lit |
| (B) | Assiette | Frigo | Couteau |

QUESTION

Feu est à chaleur ce que ___ est à fraîcheur

- | | | | |
|-------|-----|--------------|-------|
| Hiver | Eau | Glace | Arbre |
|-------|-----|--------------|-------|

QUESTION

Faim est à nourriture ce que ___ est à sommeil

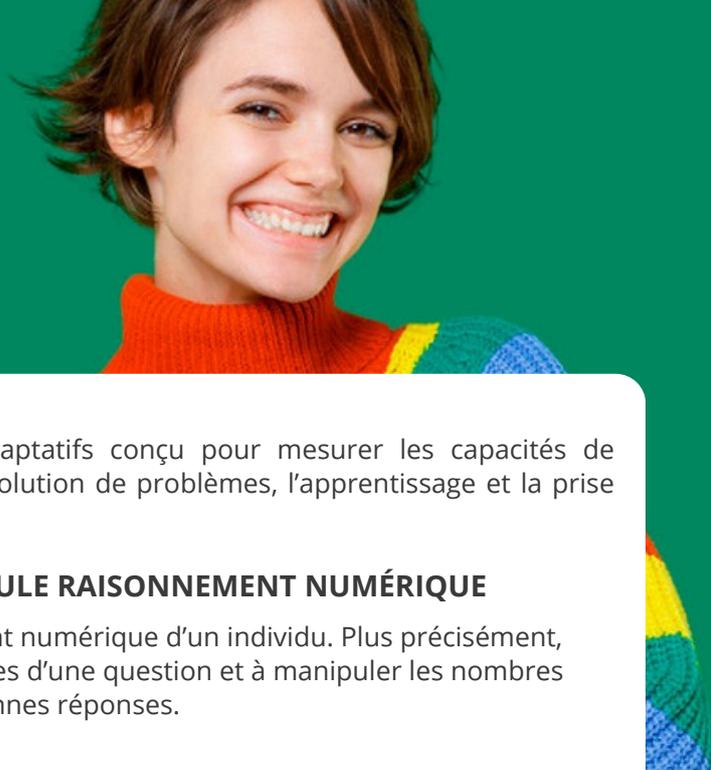
- | | | | |
|--------|-----|----------------|-------|
| Sieste | Lit | Fatigue | Repos |
|--------|-----|----------------|-------|

QUESTION

Fiction est à réalité ce que ___ est à authenticité

- | | | | |
|------------|-----------------|--------|----------|
| Discrétion | Illusion | Nudité | Jeunesse |
|------------|-----------------|--------|----------|

Évaluer la capacité d'un candidat à apprendre et à résoudre des problèmes



SMART est un module de tests de raisonnement adaptatifs conçu pour mesurer les capacités de raisonnement spécifiques d'un individu telles que la résolution de problèmes, l'apprentissage et la prise de décision.

EXEMPLES DE QUESTIONS DU MODULE RAISONNEMENT NUMÉRIQUE

Les questions évaluent la capacité de raisonnement numérique d'un individu. Plus précisément, leur capacité à repérer des informations pertinentes d'une question et à manipuler les nombres pour obtenir les bonnes réponses.

QUESTION

Un groupe de 6 amis va au restaurant. Ils partagent l'addition également, chacun paie 25 €. L'un des amis réalise qu'il a oublié son portefeuille. Les 5 autres doivent alors se répartir sa part à parts égales. Combien chacun des 5 amis a-t-il payé au final ?

27€

28€

30€

35€

QUESTION

Léa part de chez elle à 8h45 pour rejoindre son ami Hugo au musée à 10h30. Elle met 18 minutes pour marcher jusqu'à la gare, puis 10 minutes pour aller du métro au musée. Arrivée à la station, Léa attend 6 minutes avant de monter dans le métro, mais elle arrive tout de même 12 minutes en avance. Quelle a été la durée du trajet en métro ?

55mn

59mn

1h03

1h11

QUESTION

Zoé prépare un smoothie. Elle boit 50 % du smoothie. Son frère boit ensuite la moitié de ce qu'il reste. Il reste alors 200 ml dans le verre. Quelle était la quantité initiale de smoothie ?

60cl

80cl

100cl

120cl

QUESTION

Un grossiste reçoit 360 oranges et veut les répartir également dans des cagettes. Chaque cagette doit contenir le même nombre d'oranges, plus de 30 mais pas plus de 50. Quel est le nombre minimum de cagettes qu'il doit utiliser ?

7

8

9

10

QUESTION

Lisa paie 60 € par mois pour un service de blanchisserie. Un nouveau prestataire lui propose exactement le même service pour 15 % de moins. Cependant, des frais d'annulation de 18 € s'appliquent si elle change maintenant. Au bout de combien de mois commencera-t-elle à faire des économies avec le nouveau service ?

1 mois

2 mois

3 mois

4 mois

Évaluer la capacité d'un candidat à apprendre et à résoudre des problèmes



SMART est un module de tests de raisonnement adaptatifs conçu pour mesurer les capacités de raisonnement spécifiques d'un individu telles que la résolution de problèmes, l'apprentissage et la prise de décision.

EXEMPLES DE QUESTIONS DU MODULE RAISONNEMENT LOGIQUE

Les questions présentées sous forme de matrice évaluent la capacité d'un individu à utiliser le raisonnement logique pour trouver des liens dans les séquences présentées, et à intégrer de nouvelles informations sur la base de ces liens logiques en choisissant un item qui complètera la séquence.

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| <p>QUESTION</p> | <p>RÉPONSE</p> <p>A</p> |
| <p>QUESTION</p> | <p>RÉPONSE</p> <p>E</p> |
| <p>QUESTION</p> | <p>RÉPONSE</p> <p>C</p> |
| <p>QUESTION</p> | <p>RÉPONSE</p> <p>A</p> |
| <p>QUESTION</p> | <p>RÉPONSE</p> <p>D</p> |